



HOA SEN
UNIVERSITY
WORLD CLASS EDUCATION

BM13

CÔNG BỐ CHUẨN ĐẦU RA

(Công bố chuẩn đầu ra xây dựng dựa trên Chương trình đào tạo ngành Tâm lý học được ban hành theo Quyết định số 1849 /QĐ-ĐHHS ngày 24/7/2024 của Hiệu trưởng trường Đại học Hoa Sen)

Ngành: Tâm lý học

Trình độ đào tạo: Đại học

Khóa: 2023-2027

1. Mục tiêu

Dựa trên năm mục tiêu học tập tổng quát, căn bản giành cho chuyên ngành tâm lý học do Board of Educational Affairs Task Force on Undergraduate Psychology Major Competencies thuộc Hiệp hội Tâm lý học Hoa Kỳ (APA) vào năm 2013 đã xác định, chúng tôi đưa ra những mục tiêu cụ thể cho chương trình đào tạo cử nhân tâm lý học như sau:

- Trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng tương ứng với trình độ cử nhân, để có thể ứng dụng kiến thức đã học vào môi trường doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, trung tâm y tế và các tổ chức cung cấp dịch vụ tâm lý, phát triển nguồn nhân lực.
- Cung cấp cho người học những kiến thức với những triết lý, giá trị văn hoá xã hội, sinh lý, và kỹ năng căn bản, giúp phát triển toàn diện, giải quyết những rối nhiễu và có khả năng hội nhập trong những hoàn cảnh khác nhau theo xu hướng toàn cầu hóa.
- Giúp cho người học thăng tiến năng lực nhận thức, phân tích, tổng hợp và áp dụng đạo đức nghề nghiệp khi hành nghề.

2. Chuẩn đầu ra

Tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Tâm lý học (trình độ đại học) sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra sau:

2.1. Kiến thức

- PLO1: Khả năng thông hiểu và thể hiện kiến thức về những khái niệm, học thuyết và nghiên cứu về con người và khoa học tâm lý bao gồm những nền tảng nhận thức, xã hội, sinh lý, thần kinh, thể lý và lâm sàng về hành vi.
- PLO2: Khả năng mô tả và phân tích những ứng dụng của tâm lý học trong các lĩnh vực khác nhau của đời sống

2.2. Kỹ năng

- PLO3: Khả năng đưa ra những câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu, thiết kế nghiên cứu, thu thập dữ liệu và diễn giải các dữ liệu khoa học trong tâm lý học.
- PLO4: Khả năng xác định và ứng dụng những nguyên tắc về hành vi, nhận thức, cảm xúc cho cá nhân, tổ chức và xã hội để trợ giúp cho quá trình thay đổi và phát triển.
- PLO5: Khả năng giao tiếp tốt trong bối cảnh đời sống và chuyên môn. Có khả năng đọc, diễn giải và truyền đạt các thông tin, kiến thức về tâm lý học.



- PLO6: Khả năng hiểu biết và áp dụng những hướng dẫn đạo đức nghề nghiệp theo tiêu chuẩn APA.

- PLO7: Khả năng đáp ứng được các tiêu chí lựa chọn của các chương trình thạc sĩ và tiến sĩ phù hợp.

- PLO8: Đạt trình độ tiếng Anh tối thiểu tương đương trình độ B1.

- PLO9: Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các công cụ tìm kiếm dữ liệu, cụ thể: MS Word, Power point và một trong các kỹ năng chuyên sâu về thiết kế web tĩnh hoặc MS Project, Excel, SPSS/R.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- PLO10: Ý thức được tầm quan trọng và nghiêm túc thực hiện các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp của ngành tâm lý học để bảo vệ quyền lợi của thân chủ.

- PLO11: Thể hiện các hành vi ứng xử phù hợp với văn hóa và quy chuẩn của bối cảnh thực hành.

- PLO12: Góp phần nâng cao ý thức cộng đồng về vai trò, chất lượng của tâm lý học.

- PLO13: Có năng lực thích nghi và hội nhập, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp của bản thân với các yêu cầu thay đổi, phát triển của ngành tâm lý và nhu cầu xã hội.

- PLO14: Cam kết và thực hiện trọn vẹn tất cả các hoạt động học tập có mục đích và định hướng, nhằm cải thiện tri thức, năng lực chuyên môn và kỹ năng tương ứng.

- PLO15: Có khả năng giao tiếp tốt, truyền đạt qua nhiều hình thức và phương tiện nhằm gia tăng tri thức, nuôi dưỡng sự hiểu biết và đẩy mạnh sự thay đổi tích cực của cá nhân và cộng đồng.

3. Cơ hội nghề nghiệp

- Tại tổ chức/ trung tâm cung cấp dịch vụ tâm lý và các bệnh viện: tham vấn tâm lý, đánh giá sức khỏe tinh thần, cố vấn chuyên môn, giám sát tâm lý, phát triển công cụ đánh giá, nghiên cứu khoa học.

- Tại cơ sở doanh nghiệp: Tham vấn tâm lý, tham gia tuyển dụng, huấn luyện kỹ năng, phát triển các thang đo theo nhu cầu của tổ chức.

- Tại trường học: Tham vấn tâm lý, tư vấn cho giáo viên và phụ huynh, cố vấn học tập, đào tạo và tuyển dụng giáo viên – nhân viên.

- Một số dịch vụ liên quan trực tiếp đến việc hỗ trợ và tiếp xúc trực tiếp với con người.

TP.HCM, ngày... 4... tháng... 7... năm 2024

Trưởng khoa

Nguyễn Thị Loan

TP.HCM, ngày... 4... tháng... 7... năm 2024

T. Giám đốc chương trình

Trương Văn Tuấn